



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu (Akademik)

Sağlık Bilimleri Fakóltesi

2023

İÇİNDEKİLER

1. Kalite Güvencesi Sistemi	2
1.1 Bölüm içi kalite döngüsü	2
1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	2
1.3 Uluslararasılaşma	5
2. Eğitim-Öğretim	7
3. Araştırma Geliştirme	16
4. Toplumsal katkı	19
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Performans Göstergeleri	23
5.1 Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	23
5.2 Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	25
5.3 Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	26
5.4 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	33
5.5 Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)	35
5.6 YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)	36
6. Sonuç ve Öneriler	37

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültedeki Birim Kalite Komisyonu ve bölümlerdeki kalite komisyonları işleyişlerine devam etmektedir. PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılı temelinde süreç ve mekanizmalar belirlenmiştir. Kalite komisyonu olarak üç ayda bir toplantı yapılmaktadır. Kurumun kalite komisyon süreci ve uygulamaları tanımlanmıştır ve birim çalışanlarınca bilinmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu-2022 ve 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu fakülte web sitesinde yayınlanmış ve erişilebilir durumdadır.

Kanıtlar:

(3) [A.1.4.1.birim kalite komisyonu görev tanımı](#)

(3) [A.1.4.2. 2023 birim faaliyet raporu](#)

(3) [A.1.4.3.birim kalite komisyonu](#)

(3) [A.1.4.4. dkt bölüm kalite komisyonu](#)

(3) [A.1.4.5. iş akışları](#)

(3) [A.1.4.6. 2022 birim iç değerlendirme raporu](#)

(3) [A.1.4.7. ftr web site geri bildirim sayfası ve mail adresi](#)

(3) [A.1.4.8. ftr iç paydaş toplantısı](#)

(3) [A.1.4.9. Tarsus Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürünü Ziyaret](#)

(3) [A.1.4.10. ebys giriş](#)

(3) [A.1.4.11. Stratejik plan](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakülte Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları kuruldu. Komisyonların iş akış şeması oluşturuldu. Komisyonların yıllık çalışmaları planlandı.	Komisyon çalışma esasları kapsamında düzenli (üç ayda bir) toplantılar yapıldı, birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları izlenmiştir, hazırlanan faaliyet raporları web sayfasında yayınlanmıştır.	Birim Faaliyet Raporu ile birim bazında yapılan faaliyetlerin izlenmesi		

1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte ve bölüm web sayfaları gerekli mekanizmalar ile doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler vermektedir. Fakültede dekan ve bir araştırma görevlisi, bölümlerde bölüm başkanı ve en az bir araştırma görevlisi/öğretim görevlisi işleyişten sorumludur. Web sayfasında akademik takvime uygun olarak sınav takvimleri, ders kayıt tarihleri ve halkı bilgilendirmek için belirli gün ve haftalara özgü bilgilendirme mesajları yayınlanmaya devam etmektedir. Bunun yanı sıra kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla fakülteye ait sosyal medya

hesapları aktif şekilde kullanılmaktadır. Sosyal medya hesapları kullanılırken üniversitenin belirlediği yönergeye uyulmaktadır.

Bölüme alınacak akademisyen ve personel için üniversitede şeffaf ve izlenebilir bir yol izlenmektedir.

Gelecek dönemde öğrenci alması planlanan Çocuk Gelişimi Bölümü web sayfası aktif hale getirilmiştir ve doğru, güncel ve ilgili bilgilerin yanı sıra kolayca erişilebilir olması için gerekli mekanizmaları içermektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) A.1.5.1. sbf web site duyurular](#)

[\(3\) A.1.5.2. sbf web site etkinlikler](#)

[\(3\) A.1.5.3. sbf instagram hesabı](#)

[\(3\) A.1.5.4. sbf twitter hesabı](#)

[\(3\) A.1.5.5. sbf facebook hesabı](#)

[\(3\) A.1.5.6. çocuk gelişimi web site](#)

[\(3\) A.1.5.7. ebelik web site etkinlikler](#)

[\(3\) A.1.5.8. öğretim üyesi ilanı](#)

[\(3\) A.1.5.9. hemşirelik bahar yarıyılı lisansüstü başvuru sonuçları](#)

[\(3\) A.1.5.10. sbf web site ara sınav programları](#)

(3) A.1.4.9'da dış paydaş görüşlerinin alınması kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Birime ve Bölümlerine ait Web sitesi ve sosyal medya hesabı oluşturuldu. Web sayfası ve hesapların işleyişine ilişkin var olan yönerge çerçevesinde işleyiş ve sorumlular belirlendi.	Web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla birim faaliyetleri ve duyuruları şeffaf ve güncel bir şekilde sunulmaktadır. Birime ait bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreci sağlanmaktadır.	Web adresinin güncelliği ve içeriği birim ve bölüm sorumluları tarafından periyodik olarak gözden geçirilmektedir.		

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı mevcut durumda kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esaslarıyla, yönergelerle ve geliştirilen geri bildirim yöntemleriyle sağlanmaktadır.

Paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleşebilmektedir. İlgili paydaş katılım şekilleri ve paydaşları içeren bilgiler Kalite İç Değerlendirme Raporu-2022'de yer alan "A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı", "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" alt ölçütlerinde sunulmuştur.

Fakültemizde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yapılan iç ve dış paydaş toplantısı geri bildirimleri sonucunda uygulamalı derslerin haftanın farklı günlerine dağıtılmasına karar verilmesi ve "İş Sağlığı ve Güvenliği" dersinin müfredata eklenmesi buna bir örnek olarak gösterilebilir.

Paydaş Adı	Tanımı
Personel (Akademik)	Fakültede görevli öğretim elemanları.
Personel (İdari)	Fakültenin idari süreçlerinde görevli personel.
Öğrenciler	Fakülte bölümlerine kayıtlı öğrenciler.
Danışma kurulları	Bölümler bünyesinde kurulan danışma kurulları.
Diğer akademik birimler	Üniversite bünyesinde yer alan diğer akademik birimler.
Diğer idari birimler	Üniversite bünyesinde yer alan diğer idari birimler.
Öğrenci adayları	Potansiyel öğrenciler.
Rakipler	Çevre üniversitelerde öğrenci kabul eden eşdeğer bölümler.
Özel sektör işletmeleri	Fakültede yer alan bölümlerden mezun olan öğrencilere istihdam sağlama olasılığı olan özel sektör işletmeleri.
Kamu kurumları	Fakültenin işbirliği içerisinde olduğu kamu kurumları.

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Personel (Akademik)	Hizmet içi eğitimler, değerlendirme toplantıları, akademik kurul toplantıları, fakülte ve yönetim kurulları, bölüm kurul toplantıları, komisyon toplantıları, sosyal ve motivasyonel toplantılar.
Personel (İdari)	Hizmet içi eğitimler
Öğrenciler	Oryantasyon eğitimleri, sınav bilgilendirme toplantıları, memnuniyet değerlendirmeleri, webinar, seminer ve paneller, teknik geziler, sosyal sorumluluk projeleri, topluluk faaliyetleri, kongre katılımı, akademik danışmanlık hizmetleri, bilimsel projeler, teknofest katılımı.
Danışma kurulları	Müfredat değerlendirme, teknik gezi talepleri, uygulama değerlendirmeleri ve önerilerin alınması.
Diğer akademik birimler	Ders görevlendirmeleri, Tubitak, BAP, teknofest proje ortaklığı, bilimsel yayınlar, ofislerle ilişkiler, paneller.
Diğer idari birimler	Rektörlük idari birimleri ile ilişkiler.
Öğrenci adayları	Bilim söyleşileri, tanıtım faaliyetleri, üniversite ziyareti.
Özel sektör işletmeleri	Teknik geziler, kariyer planlama webinarları, stajlar, eğitim seminerleri.
Mezun öğrenciler	Mezun-öğrenci buluşmaları, mezun geri bildirimleri, danışma kurulu üyeliği.
Kamu kurumları	Eğitim ve seminerler, çalıştaylar, proje ortaklıkları, webinarlar, komisyon üyelikleri.

Kanıtlar:

- (3) [A.4.1.1. ebelik dış paydaş toplantısı](#)
- (3) [A.4.1.2. ebelik bölümü danışma kurulu toplantı tutanağı](#)
- (3) [A.4.1.3. sbf danışma kurulları](#)
- (3) [A.4.1.4. sbf diğer kurullar ve komisyonlar](#)
- (3) [A.4.1.5. çocuk gelişimi dış paydaş toplantısı](#)
- (3) [A.4.1.6. hemşirelik bölümü danışma kurulu](#)
- (3) [A.4.1.7. ftr oryantasyon etkinliği](#)
- (3) [A.4.1.8. anketler](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri her akademik yılsonunda alınmaktadır. Paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleşebilmektedir. İlgili paydaş, katılım şekilleri ve paydaşları içeren bilgiler Birim İç Değerlendirme Raporu-2022’de yer alan “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” alt ölçütlerinde sunulmuştur. Fakültemizde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde yapılan iç ve dış paydaş toplantısı geri bildirimleri sonucunda uygulamalı derslerin haftanın farklı günlerine dağıtılmasına karar verilmesi ve “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinin müfredata eklenmesi buna bir örnek olarak gösterilebilir.

Kanıtlar:

[\(3\) A.4.2.1. öğrenci memnuniyet anketi uygulama ekranı](#)

[\(3\) A.4.2.2. ebelik danışmanlık toplantısı](#)

[\(3\) A.4.2.3. ebelik bölüm başkanı öğrenci toplantısı](#)

[\(3\) A.4.2.4. hemşirelik MMT Amerikan Hastanesine Ziyaret](#)

[\(3\) A.4.2.5. Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı](#)

[\(3\) A.4.2.6. ftr öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenci geri bildirimlerinin alınması için oryantasyon programları ve toplantılar planlandı. Ders değerlendirme anketleri oluşturuldu.	Oryantasyon programı yapıldı, danışman toplantıları yapıldı, derse özgü değerlendirme toplantı ve anketleri uygulandı. Öğrenci geri bildirimleri alınarak geribildirim süreçleri başlatıldı.	Dönem sonu değerlendirme anketleri ve öğrenci ile yapılan toplantılar ile döneme ve derslere özgü değerlendirmeleri öğrencilerin geri bildirimleri ile kontrol edildi.		

1.3 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi üniversite genelinde bulunan “Uluslararası İlişkiler Ofisi” tarafından yürütülmektedir. Ofisin organizasyon şeması, iş akışları ve görev tanımları oluşturulmuştur. Mevzuat altyapısı, oluşturulan “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” çerçevesinde hazırlanmıştır. Aynı zamanda Üniversite genelinde uluslararasılaşma faaliyetlerine rehber oluşturmak üzere bir “Uluslararasılaşma Politikası” oluşturulmuştur ve Fakülte faaliyetleri de bu çerçevede yönetilmektedir. Fakültede ve Bölümlerinde oluşturulan “Erasmus Komisyonları” ve bölümlerin gerçekleştirdikleri uluslararası anlaşmalar da süreçlerin yönetimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca birçok üniversite ile uluslararasılaşma süreçlerinde anlaşma sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) A.5.1.1. erasmus anlaşmaları](#)

[\(3\) A.5.1.2. bologna program çıktıları](#)

[\(3\) A.5.1.3. erasmus anlaşma mail](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilgili üniversitenin uluslararası politikası kapsamında ve uluslararası ilişkiler ofisi ile koordine olacak şekilde Birim ve Bölüm Erasmus komisyonları oluşturdu için ilgili politikalar, ofis ve mevzuat altyapısı hazırlandı.	İlgili ofis ve birim ve bölümlerde kurulan komisyonlar faaliyete geçti. Bölüm bazında yapılan anlaşmalar web sayfasında duyuruldu.	Yıl bazında yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri kontrol edildi.		

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız uluslararası kongrelere katılmakta, COST projelerinde yer almakta, yurt dışı doktora sonrası araştırma burslarından faydalanmakta ve Erasmus KA131 Personel Hareketliliği kapsamında ders alma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin öğrenci anketlerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda Erasmus KA131 anlaşması yapılan üniversite sayıları artırılmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) A.5.2.1. uluslararası kredi hareketliliği](#)

[\(3\) A.5.2.2. öğrenci hareketliliği](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Uluslararasılaşma kaynakları uluslararası ilişkiler ofisi faaliyetlerine dayanarak fakültede yönetim mekanizmaları tarafından yönetilmektedir.	Uluslararasılaşma kaynaklarını artırmak için anlaşma yapılabilecek üniversiteler ile temasa geçildi. Kaynak sağlayabilecek TUBITAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ve COST aksiyonları gibi faaliyetlere akademik personelin katılımı için destek ve kolaylık sağlandı. Faaliyetlere ilişkin geri bildirimler alınarak raporlara yansıtıldı.	Web sayfasında yapılan anlaşmalar öğrenci ve akademik personele duyurularak sürekliliği kontrol edilmektedir.		

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri öncelikle, 2020-2024 stratejik planında yer alan uluslararasılaşma faaliyetleri (Sayfa 35), bu alanda belirlenmiş olan hedefler (Sayfa 39) ve performans göstergeleri (Sayfa 43) ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda şekillenmiştir. Burada yer verilen performans göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve uluslararasılaşma kapsamında anlaşma yapılan kurumlar web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\) A.5.3.1. COST kongre](#)

[\(3\) A.5.3.2. personel hareketliliği ftr](#)

[\(3\) A.5.3.3. COST kongre 2](#)

[\(3\) A.5.3.4. personel hareketliliği çg](#)

[\(3\) A.5.3.5. yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu](#)

Kanıt (3) A.4.1.4'te fakülte Erasmus Komisyonu gösterilmiştir.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Uluslararasılaşma için fakültede yönetim mekanizmaları mevcuttur. İlgili performans hedefleri ve ölçütleri tanımlandı.	Uluslararasılaşma için anlaşma yapılabilecek üniversiteler ile temasa geçildi, üniversite Erasmus Kurum Koordinatörlüğü bilgilendirildi. KA131 yazışma sonuçlarının takibi ve olumlu dönüş yapan üniversiteler ile yeni anlaşmalar yapıldı. Faaliyetlere ilişkin geri bildirimler alınarak raporlara yansıtıldı.	Web sayfasında yapılan anlaşmalar öğrenci ve akademik personele duyurularak sürekliliği kontrol edilmektedir.		

2. Eğitim-Öğretim

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

“B.1.1 Programların tasarımı ve onayı” Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.1.1.1. Çekirdek Eğitim Programı Ftr](#)

[\(3\) B.1.1.2. Ftr Misyon Vizyon](#)

[\(3\) B.1.1.3. Ftr Tyyç İlişki](#)

[\(3\) B.1.1.4. Müfredat Çalışmaları Senato Kararı.pdf](#)

[\(3\) B.1.1.5.Müfredat Senato Kararı](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Programların tasarım ve onay süreçleri tanımlandı	Programlar tasarlandı ve onaylandı.	Programların yapısı, program çıktıları ve amaçları ile müfredatları paydaş görüşleri çerçevesinde kontrol edildi.		

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Tüm öğretim programlarında (müfredat) yapısı zorunlu, seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimiz, eğitim öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ve iç paydaşların memnuniyeti çerçevesinde sürekli güncellenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim- öğretim yaklaşımının tüm

programlarda uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi bölüm başkanlarının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir.

Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin müfredatlarında yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin zamanını etkin değerlendirebileceği şekilde düzenlenmiştir. Müfredatta yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğü durumda revizyonlar yapılmıştır.

Kanıtlar:

(3) [B.1.2.1. Bologna ebelik](#)

(3) [B.1.2.2. ftr_ders_programları](#)

(3) [B.1.2.3. ders dosyası](#)

(3) [B.1.2.4. ebelik ders dağılım tabloları](#)

(3) [B.1.2.5. müfredat akademik kurul toplantı](#)

(3) [B.1.2.6. Ders Dağılımları Ve Görevlendirmesi İş Akışı](#)

(3) [B.1.2.7. Ders Programlarının Tanımlanması İş Akışı](#)

(3) **A.4.2.6'da** öğrenci memnuniyet anketleri kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Programın Ders dağılım dengesinin gözetilmesine ilişkin mevzuat göz önünde bulunduruldu	Ders dağılım süreci uzmanlık ve iş yüküne göre tamamlandı.	Ders dağılım dengesi yoklama ve toplantılarla kontrol, değerlendirme sağlanarak gerekli hallerde önlemler alınmıştır.		

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve Bologna Bilgi Paketinde ilan edilmiştir. Her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3) [B.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Anketi.pdf](#)

(3) [B.1.3.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#)

(3) [B.1.3.3. Program Çıktıları, Ders Kazanımları İlişkilendirilmesi](#)

(3) [B.1.3.4. ders dosyası](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Program ve ders kazanım ilişkileri tamamlandı	İlgili çıktılar web sitesi ve bilgi paketlerinde duyuruldu ve program çıktılarıyla uyumu belirtildi.	Ders tamamlama dosyaları ile derslere ve çıktılara ilişkin geri bildirimler sağlandı. Program ve kazanım uyumluluğu ile başarıya yansımaları öğrenci memnuniyet anketi üzerinden kontrol edilmiştir		

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

2023 yılında Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen depremler sonrasında, bölüm bazında derslerin en az % 10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün

olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 40 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği bölümlere bırakılmıştır. Fakültede yer alan öğrencilerin mesleki kazanımları için bölümlerde uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Fakültede yer alan tüm programlardaki tüm derslerin AKTS değeri öğrenci iş yükü ile doğrulanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Fakültesi bünyesinde yer alan her bir bölüme ait çok sayıda uygulama ve eğitim laboratuvarları yer almaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.1.4.1. 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi eğitim süreci](#)

[\(3\) B.1.4.2. dkt ders içerikleri](#)

[\(3\) B.1.4.3. ders izlence örneği](#)

[\(3\) B.1.4.4. Ders Bilgi Paketi](#)

[\(3\) B.1.4.5. ftr öğrenci toplantısı](#)

[\(3\) B.1.4.6. Uzaktan verilecek dersler](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ders müfredatları oluşturuldu.	Müfredat ve ders tasarımları ile ilgili iş yükleri oluşturularak bilgi sisteminde tanımlandı ve web sitesi üzerinden yayımlandı.	Ders müfredatlarıyla ilgili ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ilişkin geri bildirimler sağlandı.		

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde iç ve dış paydaş toplantılarında müfredat, eğitim öğretim, araştırma ile ilgili konularda paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İç paydaş toplantısında öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Geri bildirimler doğrultusunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde uygulamalı derslerin haftanın farklı günlerine dağıtılmasına ve müfredata “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersinin eklenmesine karar verilmiştir (Kanıt (3) A.1.4.9). Her dönemin sonunda derse yönelik öğretim elemanı ders dosyası hazırlayarak kendi performansını güvence altına almıştır (Kanıt (3) A.4.2.6). Bilgi Yönetim Sisteminden program çıktıklarına ulaşıp gereklilik durumunda dönem başında ders izlenceleri güncellenmektedir.

2023 yılında gerçekleşen depremler sonrasında, bölüm bazında derslerin en az % 10’unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması belirlenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 40 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği bölümlere bırakılmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.1.5.1. ebelik stratejik amaç hedef performans göstergeleri](#)

[\(3\) B.1.5.2. Yarıyıl İçi Değ. Raporu](#)

[\(3\) B.1.5.3. Deprem sonrası senato kararı](#)

(3) B.1.3.4.’te ders dosyası örneği mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak süreç yönetimi yönerge ve ilkelere göre planlandı.	Müfredat, eğitim öğretim, araştırma ile ilgili konularda paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edildi	Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusuna ilişkin geri bildirimler sağlandı.		

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri üniversitenin üst yönetimi koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesine yönelik ilke ve esaslar mevcuttur. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur. Bu noktada üniversitemizin [“Eğitim-Öğretim Politikası”](#) önemli bir rehber olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Burada ilgili [mevzuat](#), [görev tanımları](#) ile [iş akış şemalarına](#) ve [ilgili komisyonlara](#) da yer verilmiş ve web üzerinden ilan edilmiştir. Aynı zamanda üniversite genelinde kullanılan bir [“Bilgi Yönetim Sistemi”](#) mevcuttur. İnsan kaynaklarının yetkinliği, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için yeterli olmakla beraber sürekli geliştirme konusunda “yenilikçi öğrenme yöntemleri” gibi çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) B.1.6.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans Akademik Takvim.pdf](#)

[\(3\)B.1.6.2.Görev Tanımları.pdf](#)

[\(3\)B.1.6.3.İşAkışları.pdf](#)

[\(3\)B.1.6.4.ÖğrenciBilgiSistemi.pdf](#)

[\(3\) B.1.6.5. Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[\(3\)B.1.6.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Derslerin Yürütülmesine İlişkin Esaslar](#)

[\(3\)B.1.6.7.yenilikçi öğrenme](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri üniversitenin üst yönetimi koordinatörlüğünde planlandı.	Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi akademik takvime bağlanarak planlanmakta ve yürütülmektedir	Akademik takvime uyum, sınav sonuçlarının zamanında teslim edilmesi öğretim elemanları ve idari personelle yapılan toplantılarla kontrol sağlanmaktadır		

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli ve uygulamalı öğrenme sistemi mevcuttur. Üniversite genelinde 2023-2024 yılı güz döneminde başlatılan Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinden birer öğretim üyesi görevlendirilmiş olup Lisans Müfredatında her bölümde bir ders bu proje kapsamında işlenmiştir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak; açık uçlu ya da çoktan seçmeli çevrim içi sınavlar, ödevler, çevrim içi kısa sınavlar, projeler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) etkinlikleri, ÖYS kullanım analitikleri ve benzeri uygulamalar kullanılabilmiştir.

Kahramanmaraş merkezli yaşanan deprem nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.02.2023 tarihli Genel Kurul Toplantısında alınan kararlara istinaden Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi ile sınırlı olmak üzere Üniversitemiz Senatosunun 17 Şubat 2023 tarihli toplantısında alınan kararlar doğrultusunda; Yürürlükte olan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar”ın 6 ncı maddesinde yer verilen bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredilerine göre en fazla %30'unun uzaktan öğretim yoluyla verilebileceği” yönündeki kısıtlamanın uygulanmamasına, Halihazırda uygulanmakta olan uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere devam şartı aranmaksızın sınıflarda yüz yüze eğitim verilebilmesine, Yükseköğretim kurumlarının bir dersin hem uzaktan öğretim ile hem de yüz yüze

verilebilmesine ilişkin kararları ilgili kurullarında alarak gerekli düzenlemeleri yapmalarına istinaden alınan kararlar doğrultusunda devam edilmiş, Bahar dönemi ara sınavları, yıl içi değerlendirme sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde şeffaflık ve denetlenebilirlik ilkesi esas alınarak uzaktan online (çevrimiçi) yapılmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.2.1.1.Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(3\) B.2.1.2. transplantasyon bulmaca](#)

(3) B.1.2.3'te ders dosyası örneği mevcuttur.

(3)B.1.6.7.'de yenilikçi öğrenme ile ilgili kanıt mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetler planlandı.	Farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması sağlandı.	Ders izlenceleri, tamamlama dosyaları ve değerlendirmelerle sürecin kontrolü sağlandı.		

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birim İç Değerlendirme Raporu 2022'de tanımlanmıştır. Hemşirelik Bölümünde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren etkileşimli ve uygulamalı öğrenme sistemi mevcuttur. Üniversite genelinde 2023-2024 yılı güz döneminde başlatılan Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinden birer öğretim üyesi görevlendirilmiş olup Lisans Müfredatında her bölümde bir ders bu proje kapsamında işlenmiştir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak; açık uçlu ya da çoktan seçmeli çevrim içi sınavlar, ödevler, çevrim içi kısa sınavlar, projeler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) etkinlikleri, ÖYS kullanım analitikleri ve benzeri uygulamalar kullanılabilmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.1.4.4'te Bologna Bilgi Paketi ile ilgili kanıt mevcuttur.

[\(3\) B.2.2.1. sbf sınav programları](#)

[\(3\) B.2.2.2. sbf bütünleme sınavları](#)

[\(3\) B.2.2.3. Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar](#)

[\(3\) B.2.2.4. Ebelik Bölümü Sınav Kuralları](#)

[\(3\) B.2.2.5. Sınav Sonucuna İtiraz İş Akış Şeması](#)

[\(3\) B.2.2.6.Sınav Programları İşlemi İş Akış Şeması](#)

[\(3\) B.2.2.7. Sınav Notlarının İlanı İş Akış Şeması](#)

[\(3\) B.2.2.8.Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetler planlandı.	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması sağlandı.	Farklı ölçme değerlendirme yöntemlerinin ve yeni uygulamalara yer verilip verilmediği noktasında sürecin kontrolü sağlandı.		

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.2.3.1. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)

[\(3\) B.2.3.2. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[\(3\) B.2.3.3. Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri](#)

[\(3\) B.2.3.4. Danışman Görevlendirme ve Güncelleme](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetler planlandı.	İlgili süreçler kurulan altyapı çerçevesinde uygulanmaya başlandı.	İlgili süreçlerin standartlara uygunluğu sürekli biçimde kontrol edildi.		

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.2.4.1. Bologna Mezuniyet Koşulları](#)

[\(3\) B.2.4.2. Öğrenci Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[\(3\) B.2.4.3. Tarsus Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri ile ilgili mevzuat çerçevesinde ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetler planlandı.	İlgili süreçler web sayfasında duyuruldu.	İlgili süreçlerin standartlara uygunluğu sürekli biçimde kontrol edildi.		

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz derslik ve laboratuvarlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Mevcut olarak fakültemizde bir amfi ve yedi laboratuvar bulunmakta ve laboratuvarlardaki eksikler giderilmeye çalışılmaktadır (Kanıt **(3)A.1.4.2**). Uygulamalı dersler için fakültenin laboratuvarları ve anlaşmalı hastanelerin klinikleri kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler üniversitemiz kütüphanesinde yer alan kitaplardan yararlanmakta ve her dönem bölüm bazında kitaplar güncellenmektedir. Ayrıca öğrencilerin ortak alanlarda Wi-fi hizmetinden yararlanarak kütüphaneye dijital ortamda erişebilmesi mümkündür.

Kanıtlar:

[\(3\) B.3.1.1. Kütüphane veri tabanları](#)

[\(3\) B.3.1.2. Dijital Kütüphaneler \(Dünya\)](#)

[\(3\) B.3.1.3. kütüphane hemşirelik kitaplar](#)

(3)A.1.4.2’de Faaliyet Raporu ile ilgili kanıt mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenme ortam ve araçları, eğitim ve öğretim süreçlerine uygun olarak planlandı	Bu kaynaklar öğrencilerin erişimine açıktır ve erişime ilişkin detaylar web sitesi üzerinden öğrencilerle paylaşılmıştır.	Öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin göstergeler hem 2020-2024 stratejik planında tanımlanmış ve izlenmektedir hem de Fakülte faaliyet raporlarında yer bulmaktadır.		

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra, üniversitemiz bünyesine atanan psikolog tarafından öğrencilerimize destek hizmeti sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\) B.3.2.1. Kariyer ve Mezun Ofisi](#)
- [\(3\) B.3.2.2. Danışman ve Görevlendirme Süreci](#)
- [\(3\) B.3.2.3. Akademik Danışman Atama İş Akışı](#)
- [\(3\) B.3.2.4. Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)
- [\(3\) B.3.2.5. Ebelik 1. Sınıf Oryantasyon Toplantısı](#)
- [\(3\) B.3.2.6. Ebelik Lisans Üstü Oryantasyon Toplantısı](#)
- [\(3\) B.3.2.7. Öğrenci Talep ve Şikâyet Bildirim Formu](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Akademik destek hizmetleri eğitim ve öğretim süreçlerine uygun olarak planlandı.	İlgili süreçler kurulan altyapı çerçevesinde uygulanmaya başlandı	Akademik destek hizmetleri ilişkin geri bildirimler ile sağlandı.		

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Özgül AKIN ŞENKAL koordinatörlüğünde çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilere farkındalık kazandırmak için webinarlar düzenlenmiştir. Yerleşke içerisinde engelli öğrencilerimize yönelik olarak merdiven rampaları vb. ihtiyaç duyulan düzenlemeler mevcuttur. Yapımı süren yeni birimlerde de engelli öğrencileri gözetim planlamaları yapılmıştır. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlanması amacıyla tüm akademik danışmanlar destek sunmaktadır. Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [\(3\) B.3.4.1. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi Komisyon](#)
- [\(3\) B.3.4.2. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birim Yönergesi](#)
- [\(3\) B.3.4.3. Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)
- [\(3\) B.3.4.4. dünya engelliler günü panel](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık	Üniversitemizde yer alan Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon	Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamaların		

gözetilerek ile ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetler planlandı	Birimi kurulan altyapı çerçevesinde faaliyetler uygulanmaya başlandı	uygunluğu sürekli biçimde kontrol edildi.		
---	--	---	--	--

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci topluluğu bulunmakta olup öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.3.5.1. sks etkinlik](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kurumun tüm birimlerinde erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak birimler arası denge gözetilerek planladı	Üniversitemiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetler tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmesi sağlandı	Üniversitemiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ilgili planlama ve uygulamaların uygunluğu sürekli biçimde kontrol edildi		

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri 2023 yılında 01.06.2023 senato kabul tarihi ve 06-2023/30 sayılı ile güncellenmiştir. Bu doğrultuda hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında bölümümüz öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan süreci kapsamında kadro ilanlarına yer verilmiştir. Ayrıca bölümümüze öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Bölümümüze öğretim üyelerinin atanmasına ve yükseltilmesine ve öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde güncel halleriyle paylaşılmıştır.

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen personelin seçiminde uzmanlık alanına dikkat edilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) B.4.1.1. Araştırma Görevlisi Alımında İzlenecek Yol Ve Başvuruda İstenen Evraklar](#)

[\(3\) B.4.1.2. Akademik İlan İşlemleri Süreçler](#)

[\(3\) B.4.1.3. Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler](#)

[\(3\) B.4.1.4. Akademik İlan İşlemleri](#)

[\(3\) B.4.1.5. atanma yükseltme kriterleri](#)

[\(3\) B.4.1.6. hemşirelik ders programı](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri üniversitenin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine uygun olarak planlandı.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilişkin detaylar web sitesi üzerinden paylaşıldı.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilişkin göstergeler hem 2020-2024 stratejik planında tanımlanmış ve izlenmektedir hem de Fakülte faaliyet raporlarında yer bulmaktadır.		

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de tanımlanmıştır. Üniversite genelinde 2023-2024 yılı güz döneminde başlatılan Yenilikçi Öğrenme Projesi kapsamında, fakültemiz bölümlerinden birer öğretim üyesi görevlendirilmiş olup Lisans Müfredatında her bölümde bir ders bu proje kapsamında işlenmiştir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak; açık uçlu ya da çoktan seçmeli çevrim içi sınavlar, ödevler, çevrim içi kısa sınavlar, projeler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) etkinlikleri, ÖYS kullanım analitikleri ve benzeri uygulamalar kullanılabilmiştir.

2023 yılında üniversite yönetimi tarafından tüm akademik personele Eğiticilerin Eğitimine Yolculuk Eğitimi verilerek akademisyenlerin sertifikalandırılması sağlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.4.2.1. TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimi](#)

(3) B.1.6.7’de yenilikçi öğrenme ile ilgili kanıt mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kurumun eğitim ve öğretim süreçlerine uygun olarak planlandı.	Farklı öğretim yetkinlikleri (yenilikçi öğrenme projesi) yöntemlerinin uygulanması sağlandı.	Farklı öğretim yetkinlikleri ve yeni uygulamalara yer verilip verilmediği noktasında sürecin kontrolü sağlandı.		

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim duyduğu fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar sağlanmakta olup, ek olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler desteklenmektedir. BAP, ulusal ve uluslararası projelerin ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla proje fikri oluşturma, proje yazma ve projeyi yürütme konularında, öğretim elemanlarına danışmanlık verilmesi ve her aşamada destek olunması planlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları TÜBİTAK’ın projelerinden destek ve burs almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler teşvik edilmekte olup, 2023 yılı içinde Fakültemizde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\) B.4.3.1. bap sbf devam eden projeler](#)

[\(3\) B.4.3.2. TÜBİTAK yurtiçi doktora sonrası araştırma bursu](#)

[\(3\)B.4.3.3. TÜBİTAK 2209](#)

3. Araştırma Geliştirme

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Tarsus Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda üniversitenin araştırma süreçleriyle uyumlu bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan ikinci stratejik amaç olan "Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak" ile araştırma konusunda stratejik amaç ve bu amaç kapsamında 5 farklı stratejik hedef belirlenmiştir. Belirlenen bu araştırma hedefleri: Hedef 2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak, Hedef 2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak, Hedef 2.3. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak, Hedef 2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak, Hedef 2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak olarak ifade edilmiştir. Bu bağlamda Proje Ofisi, Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu, Akademik Bilgi Sistemi ve Proje Bilgi Sistemi aracılığıyla araştırma süreçlerinin izlenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Bilgi Sistemi'ne Fakültemiz öğretim elemanları tarafından araştırma faaliyetleri verileri girilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) C.1.1.1. ftr bap](#)

[\(3\) C.1.1.2. BAP yönerge](#)

[\(3\) C.1.1.3. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)

[\(3\) C.1.1.4. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)

[\(3\) C.1.1.5. e- Bap Otomasyon](#)

[\(3\) C.1.1.6. Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Yönergesi](#)

[\(3\) C.1.1.7. yurt içi doktora sonrası araştırma bursu 2218](#)

[\(3\) C.1.1.8. 1002 A proje desteği](#)

[\(3\) C.1.1.9. tübitak 2237](#)

(3) A.5.3.5'te Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kanıtı ve (3)A.1.4.2'de Faaliyet Raporu kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda üniversitenin hedeflerine uygun olarak Fakülte hedefleri planlandı.	Araştırma süreçlerinin yönetimi birim bazında gerçekleşti	Gerçekleştirilen araştırma faaliyetlere ilişkin öğretim elemanlarından geri bildirim alındı		

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin sağladığı kütüphane ve tüm laboratuvarlardan öğrenciler ve akademik personel istifade etmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde Doğum Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı, Temel Beceri Laboratuvarı, Hemşirelik Laboratuvarı, Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı ve Anatomi Laboratuvarı kurulmuştur.

Öğretim üyelerinin misyon ve hedeflere ulaşmak için üniversite dışı kaynaklara başvurması desteklenmektedir. Projelerini yürütmek için akademik izin verilmektedir.

Kanıtlar:

(3) C.1.2.1. Bilim Söyleşisi

(3)A.1.4.2’de Birim Faaliyet Raporu kanıt mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Fakülte bünyesinde araştırma faaliyetlerinde kullanılan iç ve dış kaynakların artırılması	Üniversitede bulunan destek birimlerin bilgilendirme ve yönlendirmesiyle iç ve dış kaynak kullanımının artırılması Daha önce dış kaynaklardan destek alanların deneyim paylaşımı ve bilgilendirmelerini içeren toplantılara katılımların sağlanması	Araştırmacılarından deneyimleri hakkında geri dönüt alınması Faydanılan iç ve dış kaynakların artışının izlenmesi		

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik Kurul toplantılarında ve bölüm kurulu toplantılarında öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri yönünde alacakları kararlar desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları Proje Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından proje bilgilendirme, destekleyici eğitim ve uluslararası fırsatlar toplantıları ve webinarları düzenlenmekte ve Fakültemiz de bu toplantılardan faydalanmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için eğitimler düzenlenmektedir. Aynı zamanda Birim İç Değerlendirme Raporu 2022’de de bu hususlara yer verilmektedir.

Kanıtlar:

(3) C.2.1.1. proje yazma eğitimi

(3) C.1.1.8, (3) C.1.1.9’da kanıtlar mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması yönünde planlamalar yapılması	Ortak programlar, iş birlikleri ve ortak araştırmaların gerçekleştirilmesi Ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın teşvik edilmesi ve sağlanması	Bölüm ve fakülte kurullarında ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma işbirliklerinin hedeflenene oranla gerçeklemediğinin izlenmesi		

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde dört öğretim üyesinin TÜBİTAK 2218, bir öğretim üyesinin TÜBİTAK 2219, bir öğretim üyesinin TÜBİTAK 2237 ve TÜBİTAK 2209 projeleri bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları Uluslararası COST projelerine dahil olmuştur. Ek olarak fakültemiz bölümleri diğer ulusal kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde eğitimler

düzenlemektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) C.2.2.1. TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projesi Desteği](#)

[\(3\) C.2.2.2. Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Gelişimsel Bakım Kursu](#)

[\(3\)A.5.3.1, \(3\)A.5.3.2, \(3\)A.5.3.3, \(3\)A.5.3.5, \(3\)C.1.1.8'](#)de kanıtlar mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması yönünde planlamalar yapılması	Ortak programlar, iş birlikleri ve ortak araştırmaların gerçekleştirilmesi Ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın teşvik edilmesi ve sağlanması	Bölüm ve fakülte kurullarında ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma işbirliklerinin hedeflenene oranla gerçeklip gerçiklemediğinin izlenmesi		

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim İç Değerlendirme Raporu-2022’de tanımlanmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2023 yılı için SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış birçok makalesi bulunmaktadır. Fakültenin yıllık hedefleri doğrultusunda araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) C.3.1.1.Tarsus Üniversitesi Performans Programı 2023](#)

[\(3\) C.3.1.2. 2020-2024 Hedef Değerleri Formu](#)

[\(3\)C.3.1.3. yayın tablosu](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Belirlenen stratejik plana uygun olarak araştırma faaliyetlerini ve performansının periyodik biçimde izlenmesi	Fakülte birimlerinden aç aylık periyotlar halinde yayın ve proje bilgilerinin toplanması	Gerçekleşen araştırma faaliyetlerinin Stratejik Planda hedeflenene uygun olup olmadığının izlenmesi		

C.3.2.3.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim İç Değerlendirme Raporu-2022’de tanımlanmıştır. Üniversitenin belirlemiş olduğu Stratejik Plan ve fakültenin yıllık hedefleri doğrultusunda her bir öğretim elemanının araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı üç aylık periyotlarla izlenmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) C.3.2.1. performans göstergesi](#)

[\(3\) C.3.2.2. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme Ve İtiraz Komisyonu Nihai Puan Listesi](#)

[\(3\) C.3.1.3.’de yayın tablosu mevcuttur.](#)

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2020-2024 Stratejik Planına	Belirlenen hedefler fakültemiz öğretim elemanlarına duyuruldu.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin		

uyumlu bir şekilde fakültenin 2023 yılı araştırma geliştirme hedefleri belirlendi.	Öğretim elemanlarının yapmış olduğu faaliyetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmek üzere üçer aylık periyotlar olarak toplandı.	çalışmalarının 2023 hedeflerine ulaşmış ulaşmadığı bölümler bazında değerlendirildi. 2024 yılı hedefleri belirlendi.		
--	---	--	--	--

4. Toplumsal katkı

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakülte, üniversitenin "["Toplumsal Katkı Politikasını"](#) bir rehber olarak göz önünde bulundurmaktadır. Aynı zamanda üniversitenin 2020-2024 stratejik planında "Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak" ifadesi, buna bağlı hedefler ve performans göstergeleri yer almaktadır. Hem [üniversite düzeyinde](#) hem de Fakülte bünyesinde bu göstergeler [periyodik olarak izlenmekte](#) ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde yer alan bölümlerin tamamı toplumsal katkı sürecine katkı sunmaktadır. Fakültemiz Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğretim elemanları Mersin Alzheimer Derneği ve çeşitli özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile iş birliği içinde topluma yönelik eğitimler düzenlemiştir.

Toplumsal katkı hedefine uygun olarak fakültemiz bölümleri bünyesinde toplumun farklı kesimlerinin fayda sağlayabileceği webinar serileri düzenlenmekte, paydaşlara yönelik eğitim serileri organize edilmekte ve toplumsal katkıyı artırmaya yönelik faaliyetler organize edilmektedir. Sürdürülen eğitim ve seminerlerin çevrim içi araçlar kullanılarak yürütülmesi ile hem yerel hem de ulusal boyutta katkı sunma stratejisi uygulanmaktadır. Ayrıca, toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına çözüm geliştirilebilmesi amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri desteklenmektedir.

Fakülte yönetimi akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmeler gerçekleştirmektedir. Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak öğretim elemanlarına hem sistem üzerinden elektronik dokümanlarla hem de fakülte web sayfası üzerinden duyurularla bilgiler verilmiş, öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı sağlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Plan içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir (Bölüm 3.7 s.24,25).

Toplumsal katkı kapsamında fakültemiz bölümlerinde 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler ve iş birlikleri mevcuttur. Topluma yönelik birim öğretim elemanlarımız çeşitli kamu kurumları ile iş birliği içinde toplumsal katkı hedefine uygun olarak etkinlik ve eğitimler düzenlemiştir. Gelecek dönemde iş birliği ve toplumsal çalışmaların yapılması için planlamalar devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Dil ve Konuşma Terapisi laboratuvarına konuşma, dil, ses ve yutma bozuklukları alanlarında hasta kabulüne başlanmıştır. Hastalar düzenli olarak takip edilmekte ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\) 4.1.1.1.Nörojenik Bozukluklarda Dil ve Konuşma Terapistlerinin Eğitimi](#)

[\(3\) 4.1.1.2."Yaşlılıkta İletişim Sorunları ve Dil ve Konuşma Terapisi" Adlı Etkinlik](#)

[\(3\) 4.1.1.3. 2020-2024 Stratejik Planı](#)

[\(3\) 4.1.1.4.Özel Gereksinimli Bireylerle 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliği](#)

[\(3\) 4.1.1.5.Akdeniz roman dernekleri federasyonu](#)

(3) [4.1.1.6. tübitak bilim söyleşileri](#)

(3) [4.1.1.7. 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü "Deprem Bölgesindeki Kadın, Gebe, Bebek ve Ebeler ile Buluşma](#)

(3) [4.1.1.8. Toplumsal katkı dkt laboratuvarı hasta kabul listesi](#)

(3) [4.1.1.9. Emzirme Haftası Etkinliği](#)

(3) [4.1.1.10. 1 Kitap 1 Oyuncak Kampanyası](#)

(3) [4.1.1.11. sbf etkinlikler](#)

(3) [4.1.1.12. Toplumsal katkı politikası](#)

(3).A.1.4.11.'de Stratejik Plan ve (3) A.1.4.2. 2023'de Birim Faaliyet Raporunda kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2020-2024 Stratejik Planına uygun olarak toplumsal katkı süreçlerinin planlanması ve sürdürülmesi	Yapılan faaliyetler sonunda değerlendirme raporu fakülteye sunulmaktadır. Yıl sonunda hedeflerin değerlendirilmesi ve yeni yılın hedefleri belirlenmektedir.	Bölemlerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmalarının 2023 hedeflerine ulaşp ulaşmadığı bölümler bazında değerlendirildi. 2024 yılı hedefleri belirlendi.		

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı kaynakları olarak üniversitenin genel imkanları ile fakülteye tahsis edilmiş olan fiziki ve teknik imkanlardan faydalanılmaktadır. Aynı zamanda çeşitli öğrenci toplulukları kurulmuş olup, Fakültemizde görevli öğretim elemanları arasından bu topluluklara danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan ayrı bir bütçe bulunmamakla birlikte, toplumsal fayda faaliyetlerinin finansmanında BAP ve TÜBİTAK projelerine sıklıkla başvurulmaktadır. Fakültemizde yeni kurulan laboratuvarlar ve uygulama alanları (Tarsus Devlet Hastanesi vb.) kullanılarak topluma katkı faaliyetleri sürdürülmektedir. Faaliyetlerin yürütülmesinde bütçe anlamında kurum imkanları kullanılmakta öğrencilerimiz, akademik ve idari personelden de destek alınmaktadır.

Kanıtlar:

(3) [D.1.2.1. Tarsus Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu](#)

(3) A.1.4.2.'de 2023 Birim Faaliyet Raporu mevcuttur.

(3) A.1.4.11.'de 2020-2024 Stratejik Planı kanıtı mevcuttur.

(3) C.1.1.9.'da TÜBİTAK 2237 kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesinde kullanılacak kaynakların devamlılığı ve artırılması	Yapılan faaliyetlerde kullanılacak insan kaynakları ve bütçe açısından mevcut kaynakların devamlılığı ve	Fakülte faaliyet raporunda belirtilen kaynakların etkililiği-yeterliliği ve üniversite dışı kaynakların		

	üniversite dışı kaynakların kullanımının arttırılmasına yönelik bilgilendirmelerin yapılması.	kullanımının belirlenmesi		
--	---	---------------------------	--	--

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarsus Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#) rehberliğinde, [2020-2024 Stratejik Planı'nda 5. Amaç olarak belirlenen "Üniversitenin toplumsal katkısını artırmak" amacı doğrultusunda ve Hedef Kartı 5.2'de tanımlanan "Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak"](#) hedefi kapsamında topluma katkı hususlarında çeşitli performans kriterleri belirlenmiştir. İlgili amaç ve hedef kapsamında Fakültemiz, bu göstergelere ilişkin gerekli izleme ve değerlendirme faaliyetlerini [rutin olarak takip etmektedir](#). Bu hususlar her sene başında bir önceki dönemi değerlendirme üzere yapılan akademik değerlendirme toplantılarında da gündeme getirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde sosyal ve ekonomik faydayı esas alan çok sayıda bilimsel çalışma ve proje sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri ve protokollerle gerçekleştirilmiştir. Üniversite düzeyinde gerçekleştirilen bu protokollerin fakültemiz bazında da yürütülmesi sağlanmaktadır. Öğrenci toplulukları, kültür ve sanat faaliyetleri, sportif faaliyetler ve mezunlarla iletişimi geliştirerek sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin toplumsal katkısını artırmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermekte, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmakta, kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmekte, sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirerek toplumsal katkıyı artırma çabasını sürdürmektedir. Üniversitemizde, toplumsal katkı ekosisteminin oluşumuna katkı sunabilecek alt sistemlerin tanımlanması ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik yeni performans göstergelerinin oluşturma planları yapılmaktadır. Buna göre, toplumsal katkı üretme potansiyeline sahip çalışan ve öğrenci sayısının artırılması, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, STK'lar ile birlikte yürütülen ortak faaliyetler, ulusal ve uluslararası iş birlikleri, yüksek katma değere sahip ürünlerin üretilmesine yönelik araştırmalar, iş çevreleri ile birlikte yürütülen ortak projeler, kamu ve özel sektör temsilcilerinin vermiş oldukları eğitim ve gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, girişimcilik projeleri, bilimsel çalışmaların okunma, incelenme ve atıf sayıları performansın izlenmesinde dikkate alınabilecek kriterler olarak incelenmekte ve araştırılmaktadır. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde gelecekte düzenlenmesi planlanan kariyer günlerinin de önemli bir ölçüt olabileceği düşünülmektedir. Söz konusu performans ölçütlerinin Üniversitemizin ve toplumumuzun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesine katkıda bulunması öngörülmektedir.

Kanıt:

(3) D.4.1.2.1 idari faaliyet raporu kanıtı mevcuttur.

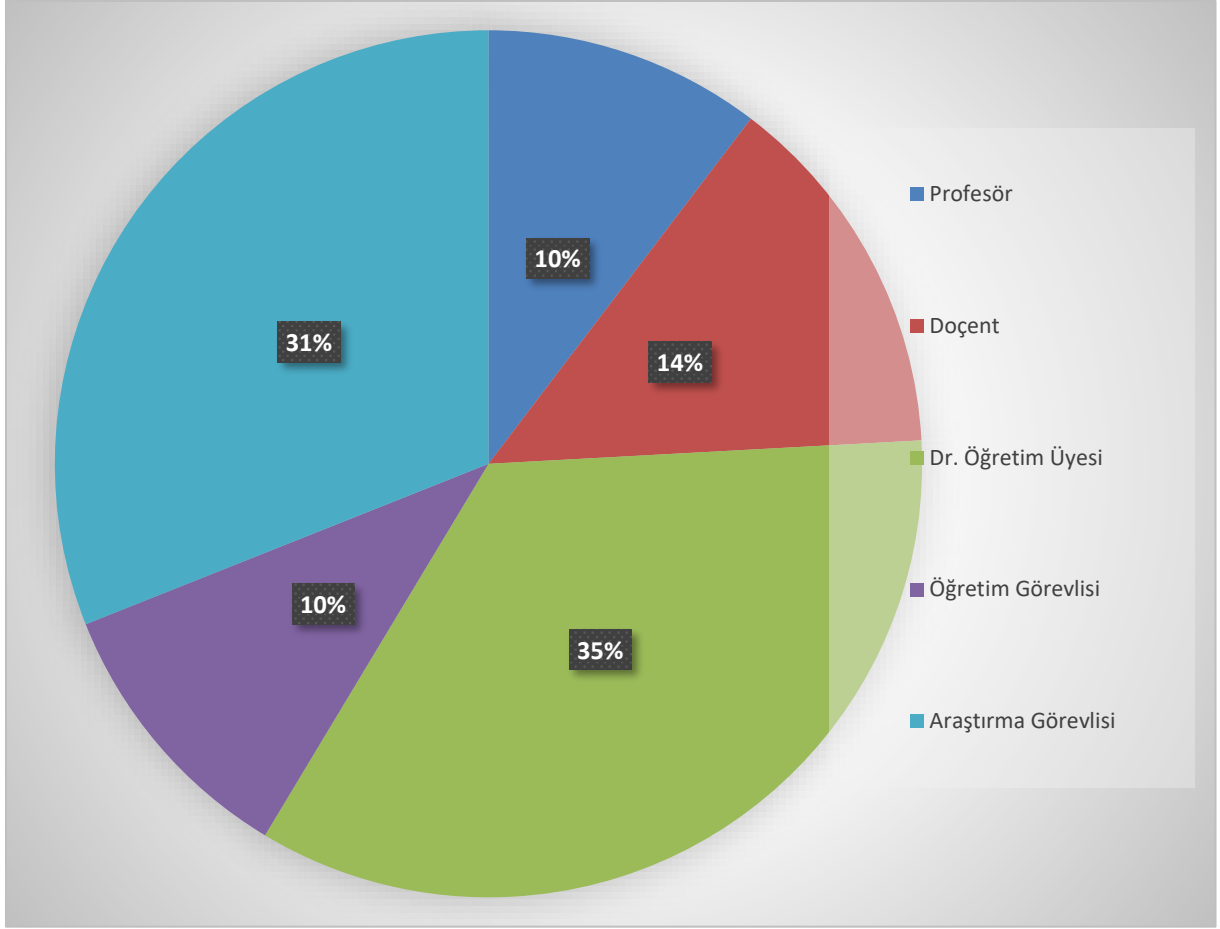
(3) A.1.4.3 Birim Faaliyet Raporu ve (3) A.1.4.11.'de 2023 Birim Faaliyet Raporu kanıtı mevcuttur.

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2020-2024 Stratejik Planına uygun olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin devamlılığının sağlanması ve artırılması	Yapılan faaliyetler sonunda değerlendirme raporu fakülteye sunulmaktadır.	Bölmelerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmalarının 2023 hedeflerine ulaşip ulaşmadığı bölümler bazında değerlendirildi. 2024 yılı hedefleri belirlendi.		

5. Sağlık Bilimleri Fakóltesi Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

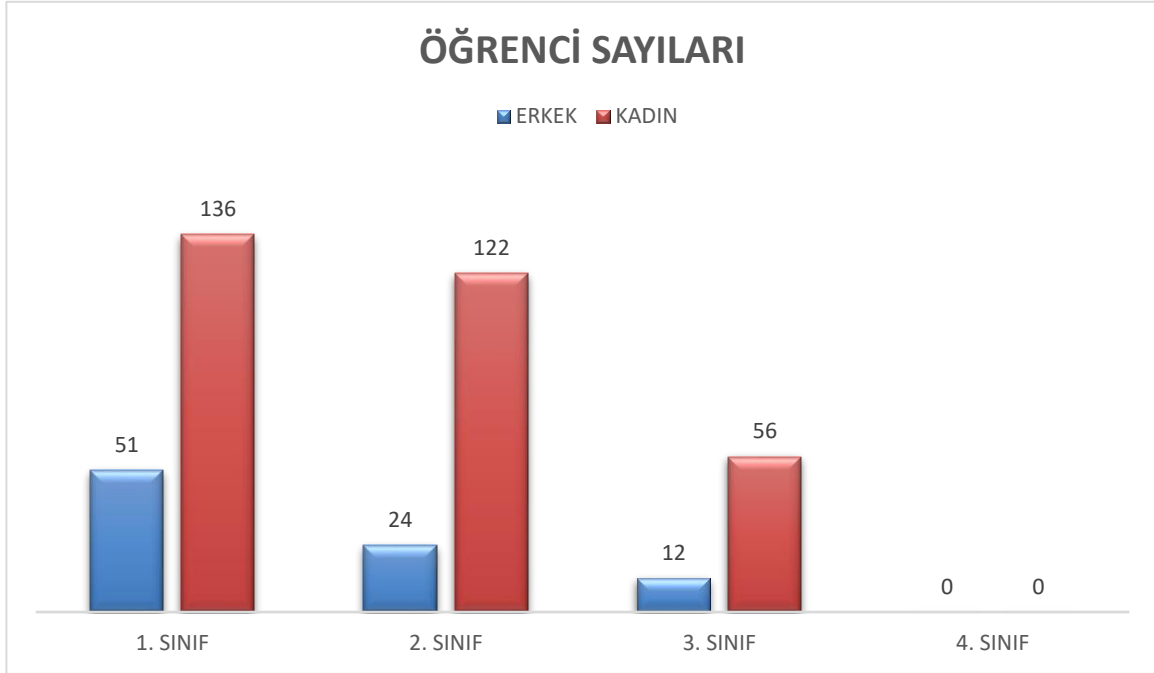
ÜN VAN	SAYI
Profesör	3
Doçent	4
Dr. Öğretim Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	9
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	17
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	29



5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık	-	-	-
1	51	136	187
2	24	122	146
3	12	56	68
4	-	-	-
TOPLAM	87	314	401



5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	10	15	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	3	3	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	% 10	% 15	Deprem dolayısıyla bu oranda artış olmuş olabilir.	Devamsızlıkların takip edilmesi ve öğrencilerin derse katılımı için motivasyonlarının artırılması
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	% 80	% 82	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik	8	10	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması

	düzenlenen etkinlik sayısı				planlanmaktadır.
	PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	5	25	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	4	4	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	-	376,425	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	1,5	1,76	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-	2	3,05	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen

		Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı				hedefeye ulaşılması planlanmaktadır.
--	--	---	--	--	--	--------------------------------------

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	3,2	7,41	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	5	5,17	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki	7	9,64	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

		dergilerden yapılan atıf sayısı				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	1	6	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi	-	213.500	Belirtilen gösterge için birimizde hedef bulunmamaktadır.	Üniversite dışında desteklenen projeler için hedef belirlenmiştir.
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	2	6	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	17	22	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	11	11	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	13	17	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Patent başvurusu için hedef belirlenmiştir.
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüştürülmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	1	0	Hedefe ulaşamadı.	2024 yılı döneminde özel kurumlarla çalışma yapılması için yeni hedefler belirlendi.
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	2	2	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	7	7	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	1	1	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	5	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	30	29	Akademik atama yükseltme kriterlerinin yıl içinde değişmesi nedeniyle hedefe ulaşılamadı.	Fakülte bünyesinde sayının artırılması planlanmıştır.
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	-	707,1	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	5	9	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	10	13	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	1	1	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	9	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim,	10	10	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması

		sertifika programı, seminer vb.) sayısı				planlanmaktadır.
--	--	---	--	--	--	------------------

5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı	25	30	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	40	52	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	20	23	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Ulusal	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	35	59	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Ulusal	5	8	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması

					planlanmaktadır.
KİTAP	Uluslararası	2	6	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Ulusal	1	3	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	20	29	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Ulusal	4	17	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Toplam Yayın	152	227	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
	Öğretim Elemanı Sayısı	30	29		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	5,06	7,82	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	25	30	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	5	5	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	20	22	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	15	21	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	2	4	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Toplam Makale	67	82	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Öğretim Elemanı Sayısı	30	29		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	2,23	2,82	Hedefe ulaşıldı.	2024 yılı için fakültemiz ve bölümler bazında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	0	2
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	2	2
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	22	26
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0	1
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	0	0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	2	3
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	4	4
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	0	0
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0	0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	0	0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	2	1
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	2	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	1	2
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	2	9

6. Sonuç ve Öneriler

Fakültemize bağılı bölümlerden gelen Birim İçi Değerlendirme Raporları titizlikle incelenmiş olup fakültemizdeki değerlendirme raporu oluşturulmuştur. Her bir başlığa özgü PUKÖ iyileştirme tabloları yapılmıştır. Yenilikçi öğrenme faaliyetlerinin her derste uygulanması önerilmektedir. Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla kurum içi proje bütçesini artırılması önerilmektedir.

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	0
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	0
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	0
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	31
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	0